

Согласовано  
Председатель Югорского отделения  
Всероссийского общества инвалидов  
Ковалева Л.П.



2015 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
г. Югорска  
Е.Б. Комисаренко

« 20 » 2015 г.

**Положение  
об организации образовательной деятельности для обучающихся  
МБОУ «СОШ № 6» с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года N 543-п.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для учащихся, воспитанников дошкольных групп с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Круг заявителей**

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учащиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

- с нарушением слуха (не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.



### **3. Порядок организации образовательной деятельности для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

-заявление одного из родителей (законных представителей);

-медицинское заключение;

-согласие родителей (законных представителей) на зачисление в образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в классе, в отдельных группах или индивидуально.

3.3. Для учащихся и воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

3.4. Информационное сопровождение заявителей осуществляется посредством телефонной связи по номерам 2-66-23 (заместитель директора по дошкольному воспитанию), 7-56-62 (заместитель директора по УВР, курирующий обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, специалист по охране труда), а так же через официальный сайт СОШ № 6 (<http://www.school6yugorsk.ru/>, специальный раздел «Социальная поддержка лиц ограниченными возможностями здоровья»).

### **4. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам**

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Образовательная организация обеспечивает создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.2.1. доступность среды:

4.2.1.1. доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

4.2.1.1.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;

4.2.1.1.2. для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2.1.2. свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:



4.2.1.2.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

4.2.1.2.2. для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

4.2.1.3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.2.2. использование специальных образовательных программ (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

4.2.2.1. Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

4.2.2.2. Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

4.2.2.2.1. раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.2.2.2.2. определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

4.2.2.2.3. рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Создание условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации осуществляется в соответствии основными направлениями, сроками и финансированием, определенными муниципальными и региональными программами.